

## **Bildung in einer Welt voller Apps?**

Rudolf Egger

**Was hält unsere Gesellschaft zusammen?  
Was treibt sie auseinander?  
Welche Rolle spielt Bildung dabei?**



## Werte

Sinn- und Orientierungsrahmen für  
 Persönlichkeitsentwicklung  
 Heute: relative, subjektive Orientierungsmarken

Welche Interpretationsmatrix?  
 Kirche, Aufklärung, Parteien, Familie, Geschlechterrollen, ...



**Auf der Suche nach Sicherheit in einer bedrohten Welt**  
 „Erfolgreiche“ als Heilsbringer „Zuerst ausbeuten, dann Almosen geben“  
 Populismus: „Ich bin unmittelbar mit euch, den Menschen, verbunden.“  
 Feind der Institutionen (Kontrollinstanzen, Gerichte, Medien, Bürokratie)

**Demokratisch legitimierte Attacke auf die liberale Demokratie**



## Elementare Werte in der Erwachsenenbildung?

Basale Werte und Kompetenzen?

Die Welt erschließt sich uns in ihrer unendlichen Zahl durch Muster, gemeinsame  
Strukturen - Erzählungen

„Sagen kann man den Leuten nichts, aber erzählen kann man Ihnen alles“

Welche Bilder vom „guten Leben“ leiten uns?



## „Die Menschen stärken und die Sachen klären“ (HvH)

“ Die Fähigkeit und der Wille, die Welt verstehen zu wollen und zu  
verantworten

“ Die Fähigkeit zu Resonanz

“ Das Erkennen von Ungerechtigkeit und Unmenschlichkeit

“ Das Empfinden von Freude und Kohärenz

“ Wachheit im Umgang mit Differenzen

## Die Fähigkeit und der Wille, die Welt verstehen zu wollen und zu verantworten

„Da es dem König aber wenig gefiel, dass sein Sohn, die kontrollierten Straßen verlassend, sich querfeldein herumtrieb, um sich selbst ein Urteil über die Welt zu bilden, schenkte er ihm Wagen und Pferd. 'Nun brauchst du nicht mehr zu Fuß zu gehen', waren seine Worte. 'Nun darfst du es nicht mehr', war deren Sinn. 'Nun kannst du es nicht mehr', deren

**Wirkung“**

(Anders 1983, S. 97).

## Bequemlichkeit und Bedienfreundlichkeit

Die wichtigen Dinge im Leben sollten nicht benutzerfreundlich sein, sondern Orte und Situationen, wo man lernt, wie man mit schwierigen Konstellationen und anderen Menschen umgeht

Gated Communities – Facebook/WhatsApp-Blasen

Kopfrechnen = Taschenrechner; Schreibroutine =  
Kopiertaste; Orthografie = Rechtschreibprogramme  
Geschichte = Wikipedia; Geografie = Google Earth



Gehen zu beschwerlich - Fahren ist bequemer

<https://tecnogenio.com/aplicaciones-basicas-gratuitas-para-movil-y-tablet>

## Die Fähigkeit zu Resonanz

„Joint Attention“ - gemeinsame Aufmerksamkeit

Selbstwirksamkeit durch eigene Wege

Entfaltungsmöglichkeiten - Resonanz - Gegenüber



## Das Erkennen von Ungerechtigkeit und Unmenschlichkeit

Mangel an Engagement und Solidarität (trotz sozialer Medien und Spendenrekorden)?

Rückzug ins Private, Konsumismus, Entmündigung durch Innovationen



## Das Empfinden von Freude und Kohärenz

(Antonovsky)

**Gefühl der Verstehbarkeit**

**Gefühl der Handhabbarkeit und Selbstwirksamkeit**

**Gefühl der Sinnhaftigkeit**



Haben oder Sein

## Wachheit im Umgang mit Differenzen

**Robuste Menschlichkeit vs. political correctness**

**Leben mit politischen, religiösen und kulturellen Unterschieden**

**Nur das in der Öffentlichkeit zu behandeln, was dort relevant ist**



**Begriffe entwickeln, um über die Welt zu reden**  
**Objektives Unrecht =? Sklaverei, Scharia ...**

**Psychologismus/Therapeutismus/Somatismus**  
**Big Pharma - Neurowissenschaften: Wutanfälle (disruptive mood regulation disorder), Altersvergesslichkeit (mild neurocognitive disorder)**



**Bildung ist nicht aufteilbar**

**in Werteerziehung, Wissensvermittlung und Ausbildung nützlicher Fähigkeiten**

**Die Beschreibung des Weges ist nicht der Weg**



**Wissen kann nicht darüber hinwegtäuschen, dass wir etwas dafür einsetzen müssen, damit die Dinge sich so entwickeln, wie wir es wollen**

## **3B-Formel für ein glückliches Leben Bildung, Bewegung und Beziehung**

